

	I.E.D. FRANCISCO JULIAN OLAYA SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD	GA-DP-FR-05
		VERSION 2.0
	Proyecto: MATEMATICAS EN EL FRANCISCO. Día internacional de las matemáticas	20-01-2025
		Página 1 de 2



PROYECTO: **MATEMÁTICAS EN EL FRANCISCO. Día internacional de las matemáticas IDM2025**

Fundamentación:

¿Por qué? El Día Internacional de las Matemáticas (DIM) es una celebración mundial. Cada 14 de marzo se invita a todos los países a participar a través de actividades tanto para estudiantes como para el público en general en escuelas, museos, bibliotecas y otros espacios. La I.E.D. Francisco Julian Olaya en La Mesa Cund. se hace participe en esta celebración.

¿Para qué? Para reconocer y fomentar la importancia de las matemáticas en los diferentes campos del conocimiento. Celebrar las matemáticas es fundamental por varias razones.

1. Relevancia en la vida diaria. Las matemáticas están presentes en casi todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, desde la economía doméstica hasta la tecnología avanzada y la ingeniería. Celebrarlas nos ayuda a reconocer su importancia y a valorar su aplicación práctica.

2. Fomento del pensamiento crítico y la resolución de problemas: Estudiar matemáticas desarrolla habilidades de pensamiento crítico y analítico que son esenciales para resolver problemas en cualquier campo. Celebrar las matemáticas promueve el desarrollo de estas habilidades en todos los niveles educativos.

3. Avances científicos y tecnológicos: Las matemáticas son la base de muchos avances en ciencia y tecnología. Celebrarlas nos permite reflexionar sobre los grandes logros alcanzados gracias a esta disciplina y a inspirar futuras innovaciones.

4. Fomento de la creatividad: Aunque no siempre se asocia con la creatividad, las matemáticas ofrecen infinitas posibilidades para el pensamiento creativo y la exploración. Celebrarlas puede inspirar a las personas a abordar problemas de manera innovadora y a buscar soluciones fuera de lo convencional.

5. Inclusión y diversidad: Las matemáticas son un lenguaje universal que trasciende culturas y fronteras. Celebrarlas nos recuerda que todos podemos contribuir al conocimiento matemático, sin importar nuestras diferencias.

Objetivos de aprendizaje

Meta integradora:

¿Cuándo se va a hacer? Del 10 de febrero al 14 de marzo de 2025

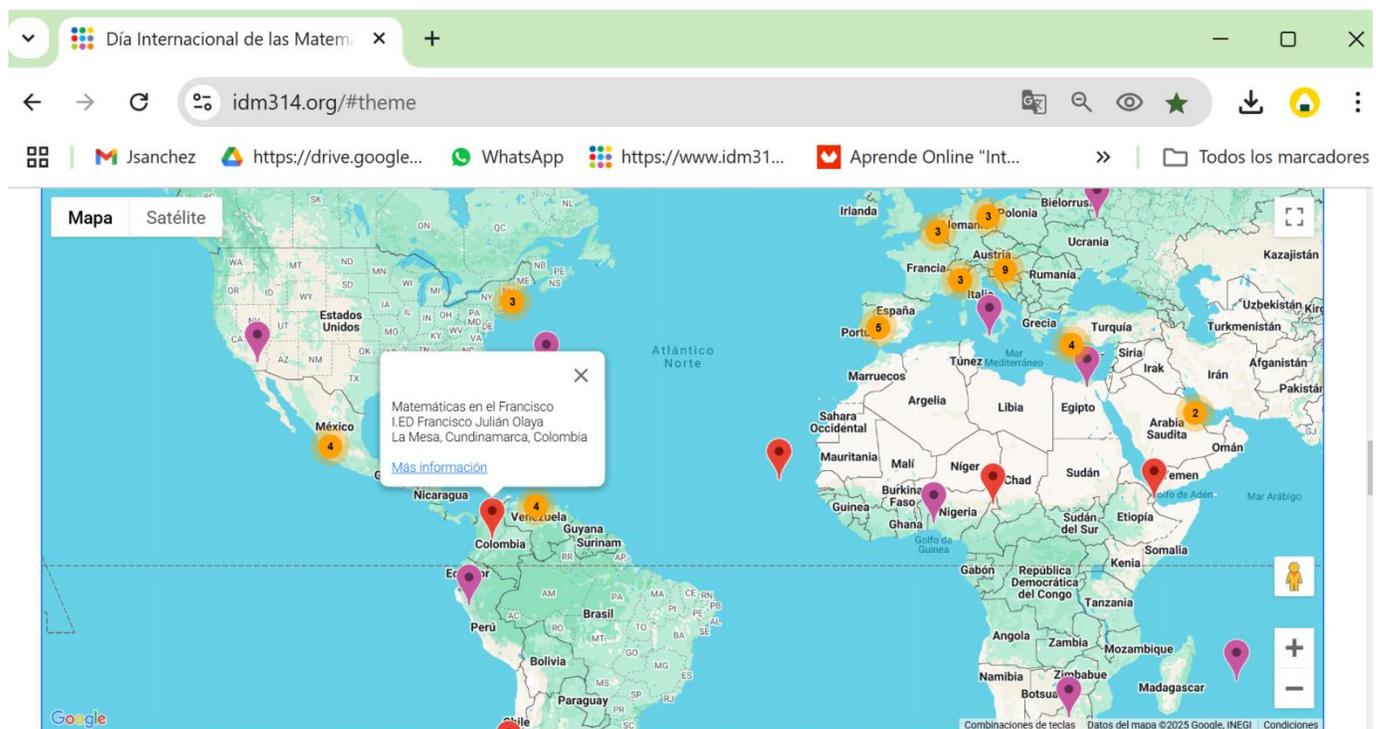
Localización:

¿Dónde? En la I.E.D. Francisco Julian Olaya La Mesa Cundinamarca.

Actividades:

¿Cómo? La organización www.idm314.org ha aceptado la inscripción y participación de la I.E.D. Francisco J. Olaya La Mesa Cund. y el Area de Matemáticas coordinará todas las actividades propias y transversales con otras Areas de la institución. Dado que el tema para el 2025 es MATEMATICAS, ARTE Y CREATIVIDAD se ha invitado como transversalidad y aprovechamiento del tiempo libre a las áreas de Educación Física y Artística así:

1. Inscripción de la institución F.J.O. en el evento internacional IDM 2025 www.idm314.org



2. El área de Matemáticas del F.J.O. socializa con los estudiantes y la comunidad educativa las propuestas y actividades a realizar con el tema MATEMATICAS, ARTE Y CREATIVIDAD.

3. Toma de imágenes o videoclips en escenarios o situaciones que involucren símbolos, figuras, formas o acontecimientos creativos de las matemáticas.

4. Ingreso del material a la página de la institución, a la organización internacional del evento y a diferentes entidades públicas y privadas para su difusión.

5. Acto de Celebración Institucional el 14 de marzo de 2024.

Cronograma: ¿Cuándo?

Enero 3: Inscripción de la institución F.J.O. al evento IDM2025 www.idm314.org

Febrero 10: Socialización de propuestas, forma de participación con los diferentes grados y transversalidad con las demás áreas.

Febrero 16: Inicia creación del material audiovisual, clasificación y edición para compartir en los diferentes sitios como promoción institucional.

Marzo 14: Acto de Celebración Institucional F.J.O. en el marco del IDM2025.

Horario: ¿Cómo se va a distribuir la jornada?

Las actividades propuestas se realizan en el aula de clase y en espacios abiertos de la institución.

Se propone realizar una formación como acto de información y socialización sobre la importancia del IDM2025.

Recursos: ¿Con qué y con quiénes?

Se requiere el apoyo de toda la comunidad educativa, directivos, docentes y estudiantes. Recursos electrónicos como dispositivos para imágenes y conexión a internet.

Evaluación:

Se realizarán evaluaciones parciales al trabajo y participación de los estudiantes en:

Asistencia y puntualidad en cada una de las actividades previas, durante y posteriores a la fecha de celebración.

Interés y creatividad para alcanzar un resultado apropiado.

Participación y comportamiento.

Referencias:

<https://www.idm314.org/#theme>

<https://www.imaginary.org/>

<https://es.mathigon.org/>